

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» ПГТ ПИЖАНКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Утверждено**  
приказом МКДОУ  
д/с «Теремок» пгт Пижанка  
от 30.08.2024 № 57/4

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей  
дошкольного возраста в МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка  
в 2024 – 2025 учебном году**

**пгт Пижанка, 2024 год**

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет  
группа «Капелька» МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка**

Холодный период (сентябрь - май)

<b>Структура образовательного процесса</b>	<b>Объем времени (в мин)</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	20	07.30 – 07.50	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	07.50 – 08.00	Утренняя гимнастика, гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	30	08.00 – 08.30	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	50	08.30 – 09.20	Двигательная деятельность детей
Организованная образовательная деятельность	10/ 5/ 10	09.20 - 09.30/ 09.35 - 09.45	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты
			Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.45 – 10.05	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	15	10.05 – 10.20	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка
Самостоятельная деятельность детей	75	10.20 – 11.35	Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	11.35 – 11.45	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	35	11.45– 12.20	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	160	12.20 – 15.00	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	25	15.00 – 15.25	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.25 – 15.45	Полдник:

			Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Организованная образовательная деятельность	10	15.45 – 15.55	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты
Самостоятельная деятельность детей	45	15.55 – 16.40	Совместная деятельность детей с педагогом
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке: переодевание.
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	30	17.00 – 17.30	Прогулка. Игровая, двигательная деятельность, общение

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10 часов) родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 минут.

Тёплый период года (июнь-август)

Структура образовательного процесса	Объем времени (в мин)	Время	Содержание
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	20	07.30 – 07.50	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	07.50 – 08.00	Утренняя гимнастика на прогулочной площадке
	30	08.00 – 08.30	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	15	08.30 – 09.45	Совместная деятельность детей с педагогом. Игры
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.45 – 10.05	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	15	10.05 – 10.20	Подготовка к прогулке. Прогулка

Самостоятельная деятельность детей/ Образовательная деятельность в режимных моментах	75	10.20 – 11.35	Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, организация различных видов детской деятельности (на участке)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	11.35 – 11.45	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	35	11.45– 12.20	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	180	12.20 – 15.20	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	25	15.20 – 15.45	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.45 - 16.05	Полдник: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	15	16.05 – 16.20	Подготовка к прогулке
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	70	16.20 – 17.30	Прогулка. Совместная деятельность детей с педагогом. Игровая, двигательная деятельность, общение

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей в возрасте от 3 до 4 лет  
группа «Ручеёк» МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка**

Холодный период (сентябрь - май)

<b>Структура образовательного процесса</b>	<b>Объем времени (в мин)</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	30	07.30 – 08.10	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	08.10 – 08.20	Утренняя гимнастика, гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	30	08.20 - 08.50	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	20	08.50 – 09.10	Двигательная деятельность детей
Организованная образовательная деятельность	15/15(25)/15	09.10 – 09.55 (10.05)	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут
Самостоятельная деятельность детей			Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.55 (10.05) – 10.15 (10.25)	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	15	10.15 (10.25) – 10.30 (10.40)	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка
Самостоятельная деятельность детей		10.30 (10.40) – 11.40	Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	11.40 - 11.50	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	30	11.50 – 12.20	Обед:

			Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	160	12.20 – 15.00	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	15	15.00 – 15.15	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.15 – 15.35	Полдник: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	70	15.35 - 16.45	Совместная деятельность детей с педагогом
Образовательная деятельность в режимных моментах	15	16.45 – 17.00	Подготовка к прогулке: переодевание.
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	30	17.00 – 17.30	Прогулка. Игровая, двигательная деятельность, общение

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10 часов) родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 минут.

Тёплый период года (июнь-август)

<b>Структура образовательного процесса</b>	<b>Объем времени (в мин)</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	30	07.30 – 08.00	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика на прогулочной площадке
	30	08.10 - 08.40	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	60	08.40 - 09.40	Совместная деятельность детей с педагогом. Игры

Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.40 – 10.00	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	15	10.00 – 10.15	Подготовка к прогулке. Прогулка
Самостоятельная деятельность детей/ Образовательная деятельность в режимных моментах	105	10.15 – 12.00	Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	30	12.10 – 12.40	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	160	12.40 – 15.20	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	15	15.20 – 15.35	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.35 – 15.55	Полдник: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	15.55 – 16.05	Подготовка к прогулке
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	85	16.05 – 17.30	Прогулка. Совместная деятельность детей с педагогом. Игровая, двигательная деятельность, общение

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей в возрасте от 4 до 6 лет  
группа «Радуга» МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка**

Холодный период (сентябрь - май)

<b>Структура образовательного процесса</b>	<b>Объем времени (в мин)</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	30	07.30 – 08.00	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	08.00 - 08.10	Утренняя гимнастика, гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	30	08.10 – 08.40	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	20	08.40 – 09.00	Двигательная деятельность детей
Организованная образовательная деятельность	25/ 35/ 25 / 20/40/20	09.00 – 10.35	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты
			Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.50 – 10.15	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	15	10.35 – 10.50	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка
Самостоятельная деятельность детей	75	10.50 – 11.50	Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	30	12.00 – 12.30	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	150	12.30 – 15.00	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	25	15.00 – 15.25	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.25 – 15.45	Полдник:

			Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Организованная образовательная деятельность	10	15.45 – 15.55	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности по подгруппам, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты
Самостоятельная деятельность детей	45	15.55 – 16.40	Совместная деятельность детей с педагогом
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке: переодевание.
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	30	17.00 – 17.30	Прогулка. Игровая, двигательная деятельность, общение

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10 часов) родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 минут.

Тёплый период года (июнь-август)

Структура образовательного процесса	Объем времени (в мин)	Время	Содержание
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	20	07.30 – 07.50	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	07.50 – 08.00	Утренняя гимнастика на прогулочной площадке
	30	08.00 – 08.30	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	15	08.30 – 09.45	Совместная деятельность детей с педагогом. Игры
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.45 – 10.05	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	10	10.05 – 10.15	Подготовка к прогулке. Прогулка

Самостоятельная деятельность детей/ Образовательная деятельность в режимных моментах	95	10.15 – 11.50	Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, организация различных видов детской деятельности (на участке)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	30	12.00 – 12.30	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	150	12.30 – 15.00	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	25	15.00 – 15.25	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.25 - 15.45	Полдник: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	10	15.45 – 15.55	Подготовка к прогулке
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	75	15.55 – 17.30	Прогулка. Совместная деятельность детей с педагогом. Игровая, двигательная деятельность, общение

**Ежедневная организация жизни и деятельности детей в возрасте от 5 до 7 лет  
группа «Солнышко» МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка**

Холодный период (сентябрь - май)

<b>Структура образовательного процесса</b>	<b>Объем времени (в мин)</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	20	07.30 – 07.50	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	07.50 – 08.00	Утренняя гимнастика, гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
	25	08.00 - 08.25	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	20	08/25 – 08/45	Двигательная деятельность детей
Организованная образовательная деятельность	30/10/30/ 10/30	08/45 – 10/35	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут
Самостоятельная деятельность детей			Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	10.35 – 10.45	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
	10	10.45– 10.55	Подготовка к прогулке: переодевание. Прогулка
Самостоятельная деятельность детей	65	10.55– 12.00	Двигательная, игровая активность
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	30	12.10 – 12.40	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи

Дневной сон	140	12.40 – 15.00	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	15	15.00 – 15.15	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.15 – 15.35	Полдник: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	70	15.35 - 16.45	Совместная деятельность детей с педагогом
Образовательная деятельность в режимных моментах	15	16.45 – 17.00	Подготовка к прогулке: переодевание.
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	30	17.00 – 17.30	Прогулка. Игровая, двигательная деятельность, общение

В связи с тем, что детский сад работает в режиме сокращенного пребывания детей (10 часов) родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 60 минут.

Тёплый период года (июнь-август)

<b>Структура образовательного процесса</b>	<b>Объем времени (в мин)</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями	30	07.30 – 08.00	Прием детей: осмотр детей, термометрия, общение, игра
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	08.00 – 08.10	Утренняя гимнастика на прогулочной площадке
	30	08.10 - 08.40	Завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Самостоятельная деятельность детей	60	08.40 - 09.40	Совместная деятельность детей с педагогом. Игры
Образовательная деятельность в режимных моментах	20	09.40 – 10.00	Второй завтрак: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи

	10	10.00 – 10.10	Подготовка к прогулке. Прогулка
Самостоятельная деятельность детей/ Образовательная деятельность в режимных моментах	105	10.15 – 12.00	Игры, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	12.00 – 12.10	Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь)
	30	12.10 – 12.40	Обед: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Дневной сон	140	12.40 – 15.00	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровать. Дневной сон
Образовательная деятельность в режимных моментах	15	15.00 – 15.15	Пробуждение: постепенный подъем, переодевание. Гимнастика после сна
	20	15.15 – 15.35	Полдник: Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за стол. Прием пищи. Гигиенические процедуры после приема пищи
Образовательная деятельность в режимных моментах	10	15.35 – 15.45	Подготовка к прогулке
Самостоятельная деятельность детей/ Взаимодействие с родителями/ Уход домой	105	15.45 – 17.30	Прогулка. Совместная деятельность детей с педагогом. Игровая, двигательная деятельность, общение