

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
протокол № 3
от 05.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом
МКДОУ д/с «Теремок»
пгт Пижанка
от 08.04.2024 г. № 13-од

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» ПГТ ПИЖАНКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Пижанка Кировской области
Руководитель	Бусыгина Ирина Вячеславовна
Адрес организации	613380, Кировская область, пгт Пижанка, ул. Набережная, д. 12
Телефон	8(83355)2-19-91
Адрес электронной почты	terem-20@mail.ru
Учредитель	Администрация Пижанского муниципального округа Кировской области, расположенная по адресу: Кировская область, пгт Пижанка, ул. Труда, дом 25. Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Пижанского муниципального округа Кировской области выполняет Управление образования Пижанского муниципального округа Кировской области.
Дата создания	1973 год
Лицензия	серия 43Л01 № 0002022 от 20 июля 2018 года, бессрочная

Здание детского сада типовое, одноэтажное 2014 года постройки, общей площадью 1044,1 м², обладает всеми видами благоустройства, размещено в жилом секторе, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3241 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет песочно-травяной покров.

Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы тамбурами. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для

размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и двигательной активности детей.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В детском саду имеется 3 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 17:30.

Наполняемость – 91 ребенок, фактическая 74 (4 групп); 1 группа кратковременного пребывания, рассчитанная на 5 детей. Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду сформировано 5 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 21 место;
- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет – 23 места;
- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 4 до 6 лет – 23 места;
- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 24 места;
- 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет — 5 мест.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• представляет Детский сад в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, организациями, учреждениями, предприятиями;• разрабатывает штатное расписание в пределах лимитов бюджетных обязательств и представляет его на утверждение главному распорядителю бюджетных средств;• обеспечивает рациональное использование финансовых средств в пределах бюджетной сметы, своевременно представляет отчет и иные сведения об использовании бюджетных средств;• осуществляет подбор, прием на работу и увольнение работников,

	<p>заключение и расторжение трудовых договоров; распределяет должностные обязанности между работниками; дает обязательные для исполнения работниками Детского сада указания и осуществляет проверку их исполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует хозяйственную деятельность Детского сада.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение содержания образования; • рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- беседы с детьми в свободной форме;
- анализ продуктов детской деятельности.

Для оценки результатов освоения ОП ДО в дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика с использованием дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребёнка», разработанного специалистами ИРО Кировской области. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В мае педагогами детского сада была организована и проведена итоговая педагогическая диагностика.

На конец учебного года списочный состав детского сада насчитывал 74 человека. Из них в мониторинге не учитывались данные развития детей второй группы раннего возраста в количестве 6 человек. Данные мониторинга на 60 человек (8 воспитанников не посещали детский сад по заявлениям родителей).

Примечания: с – «самостоятельно»; п – «с помощью»; н – «не проявляется»

Образовательные области	Дети в возрасте														
	от 6 до 7 лет (подготовительная группа – 18 человек)			от 5 до 6 лет (старшая группа – 10 человек)			от 4 до 5 лет (средняя группа – 21 человек)			от 3 до 4 лет (вторая младшая группа – 11 человек)			от 2 до 3 лет (первая младшая группа – 10 человек)		
	с	п	н	с	п	н	с	п	н	с	п	н	с	п	н
Социально-коммуникативное развитие	100%	-	-	90%	10%	-	85%	15%	-	80%	20%	-	90%	10%	-
Познавательное развитие	88%	12%	-	90%	10%	-	85%	15%	-	80%	20%	-	80%	20%	-
Речевое развитие	94%	6%	-	90%	10%	-	80%	20%	-	80%	20%	-	70%	30%	-
Художественно-эстетическое развитие	100%	-	-	90%	10%	-	85%	15%	-	90%	10%	-	80%	20%	-
Физическое развитие	82%	18%	-	90%	10%	-	90%	10%	-	80%	20%	-	80%	20%	-
% усвоения учебного материала	93%	7%	-	90%	10%	-	85%	15%	-	82%	18%	-	80%	20%	-
Общий % усвоения учебного материала	100%														

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Сравнительный анализ реализации ОП ДО за три года

	2020 – 2021 учебный год (7 групп)	2021 – 2022 учебный год (7 групп)	2022 – 2023 учебный год (4 группы)
Процент выполнения Программы образовательной организации	100%	100%	100%

Вывод: Выполнение ОП ДО в учреждении по всем образовательным областям составляет 100 % как и уровень усвоения детьми программного материала в целом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88,9 процентов согласно штатному расписанию. Открыта вакансия учителя - логопеда. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,25/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
8	1	6	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим	Среднее специальное, из них – с педагогическим	Пед. класс
8	1/0 (12,5%)	6/6 (75%)	1 (12,5%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория	1 категория	Соотв. занимаемой должности	Без категории (стаж работы до 2-х лет)
8	6 (75%)	2(25%)	0	0

В августе 2023 года на заседании педагогического совета познакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров; объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист и педагог – наставник.

Стажевые показатели педагогического коллектива

Общее количество	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
8	0	1(12,5%)	1(12,5%)	1 (12,5%)	2(25%)	3 (37,5%)

Возрастные показатели педагогического коллектива

Общее количество	до 30 лет	30-39 лет	40-45 лет	46-54 лет	Свыше 55 лет
8	0(0%)	2 (25%)	2 (25%)	2(25%)	2 (25%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Январь – Муниципальный конкурс «Я реализую ФГОС ДО» - 2 участника: 1 и 2 место.

Март – провели семинар по теме: «Организация театрализованной деятельности в МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка», на котором представили свой опыт работы все педагоги ДОУ.

- в ОМО Юго-Западного округа участвовали с выступлениями по темам: «Применение технологии продуктивного чтения-слушания для формирования предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста»; «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».

Апрель - Международная общественная акция «Марш парков - 2023». Организация цикла занятий «Заповедные встречи» - 4 педагога; Благодарственные письма.

- Районном конкурсе "Пижанские этюды" номинация "Природа" – 1 победитель.

- Муниципальный смотр-конкурс организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ «Лучший физкультурный уголок» - 4 участника: 2 и 3 место.

Май - Всероссийский конкурс авторских работ «Педагогическая копилка» - 1 участник: победитель.

Сентябрь - Конкурс по оценке пространства для отдыха педагога среди образовательных организаций Пижанского мо «Учительская - 2023» (профсоюз) – коллектив: Диплом победителя.

Октябрь - Международный конкурс на лучшую методическую разработку «Воспитательно образовательная деятельность в ДОО» - 1 участник: победитель;

- Международный конкурс «Реализация ФГОС в работе воспитателя» - 1 участник: победитель.

- Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений – коллектив: Диплом 1 степени.

- В рамках экологической недели муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по экологии»: Лучший сценарий проведения НОД по экологии – 1 участник: 3 место. Лучшая разработка совместных мероприятий с детьми и родителями – 2 участника: 1 и 2 место.

Ноябрь - Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование XXI века: традиции и инновации» - 1 участник: победитель;

- Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Успешные практики в образовании» - 2 участника: победители.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета и Детского сада в целом, достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и офисным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Персональные компьютеры – всего	13
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	11
имеющие доступ к сети Интернет	12
Мультимедийные проекторы	2
Принтер	7

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2
--	---

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной и воспитательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

№ п/п	Критерии	в среднем по д/саду		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей	105	78	74
2	Среднегодовая численность детей	86	74	62
3	Число пропущенных дней по болезни в группах	755	939	
4	Число пропущенных дней по болезни 1-м ребёнком	9	13	16,5
5	Количество случаев заболеваемости	148	200	191
6	Средняя продолжительность заболевания	5,1	12,6	5,3
7	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	1,7	2,7	3

Оценка физической подготовленности дошкольников по концу 2023 года (по Г.П. Лесковой и Н.А. Ноткиной)

Сводная таблица

Возраст	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет	Итог
Количество детей	7	13	16	19	55
Высокий уровень ФП	4	6	11	16	37
Средний уровень ФП	3	7	5	3	18
Низкий уровень ФП	-	-	-	-	-

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Март – Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – 3 участника: 1 победитель, 2 призёра.

Апрель – Районный конкурс "Пижанские этюды" номинация "Природа" – 1 победитель.

Май - Всероссийский конкурс экологических рисунков – 1 участник: сертификат.

- Районный конкурс детского творчества "Школа, в которой я бы хотел учиться" – 4 участника: победители – 4.

- Муниципальный конкурс рисунков «Планета детства» - 10 участников: 1 призер (2 место).

- Муниципальный этап областного конкурса «Зеленый огонек» - 5 участников: 1 победитель, 1 призер.

Сентябрь - Муниципальная выставка – конкурс изобразительного творчества «Краски осени» - 7 участников: Победителей - 2, призеров – 2.

Октябрь - ежегодная Всероссийская (с международным участием) Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» - 22 участника: 6 победителей, 16 призеров.

- Муниципальный конкурс детского рисунка «Я рисую край родной» - 3 участника: 1 призер.

- Районные конкурсы в рамках недели экологии: Конкурс детских рисунков «Осенняя пора! Очей очарование!» и Конкурс творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии» - 10 участников: Победителей – 3, призеров – 7.

- Конкурсы в рамках недели экологии в ДОУ: Конкурс детских рисунков «Осенняя пора! Очей очарование!» и Конкурс творческих работ детей и взрослых «Осенние фантазии» - 13 участников: 13 победителей.

Ноябрь - Областной фотоконкурс «Покормите птиц - 2023» - 5 участников: сертификаты.

- Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» - 24 участника: 9 призеров международного уровня; 4 призера регионального уровня; 7 – похвальных грамот.

- Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Полицейский дядя Степа» - 9 участников: 3 победителя; 6 призеров.

- Конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Полицейский дядя Степа» в ДОУ – 16 участников: 12 – победителей; 4 – призера.

В марте проводилось анкетирование, в котором приняло участие 83% (48) родителей (законных представителей) детей, посещающих МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка. Детский сад посещают дети из 58 семей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (удобная мебель, есть туалет, чистый пол и стены, удобно ориентироваться в организации и т. д.) — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (воспитатель, младший воспитатель и т. д.) — 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на прием/получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)) — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 928%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации— 100%.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: 99,7% из числа опрошенных родителей удовлетворяет качество предоставляемых образовательных услуг в МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	72 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 человек/ 12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7 человек/ 87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 человек/ 75%
1.8.2	Первая	человек/%	2 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 человек/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/0%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,49 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	100,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физкультурным)

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----