

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 3
от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МКДОУ д/с «Теремок»
пгт Пижанка
от 03.04.2023 г. № 14-од

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК» ПГТ ПИЖАНКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2022 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОУ.	<p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Пижанка Кировской области</p> <p>Организационно-правовая форма – муниципальное казённое учреждение.</p> <p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Детский сад осуществляет свою уставную деятельность путём выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.</p> <p>Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	Устав МКДОУ д/с «Теремок пгт Пижанка, лицензия, выданная министерством образования Кировской области, серия 43Л01 № 0002022 от 20 июля 2018 года, бессрочная.
1.3. Общие сведения.	<p>МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка расположен по адресу: 613380, Кировская область, пгт Пижанка, ул. Набережная, д.12 и Советская, д. 59</p> <p>По Набережной,12:</p> <p>Здание детского сада типовое, одноэтажное, обладает всеми видами благоустройства.</p> <p>Наполняемость – 91 ребенок, фактическая 78 (4 группы). Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p> <p>По Советской,59 (до июня 2022 г., с 01.06.2022 пользование зданием прекращено, группы закрыты)</p> <p>Здание начальной школы двухэтажное, кирпичное; часть помещений на 1 этаже реконструированы под группы детского сада.</p> <p>Наполняемость – 46 детей, фактическая - 34 (3 группы). Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p>
Выводы.	МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными

	законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом.
2. Система управления ДОУ	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Кировской области, муниципальными правовыми актами, Уставом.
2.2. Характеристика системы управления ДОУ	<p>Учредителем учреждения является администрация Пижанского муниципального округа Кировской области, расположенная по адресу: Кировская область, пгт Пижанка, ул. Труда, дом 25.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Пижанского муниципального округа Кировской области выполняет Управление образования Пижанского муниципального округа Кировской области.</p> <p>Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.</p> <p>Органы государственно-общественного управления ДОУ: педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.</p>
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.	Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОУ.
Выводы.	Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.			
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)		<p>Образовательный процесс осуществляется на основе Образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются:</p> <p>Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич;</p> <p>Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко</p> <p>Для реализации Образовательной программы ДОУ определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непрерывная непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции образовательных областей. В среднем по ДОУ показатель освоения образовательных областей в 2022 году – 99%. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.</p>	
3.2. Состояние воспитательной работы.		Удовлетворительное	
3.3. Состояние дополнительного образования.		Не осуществляется	
3.4. Качество подготовки воспитанников.		Удовлетворительное	
Выводы.		МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка реализует ООП ДО, проводит воспитательную работу на достаточном уровне.	
4. Организация учебного процесса.			
<p>Предметом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы.</p>			
1. Кадровое обеспечение.			
Характеристика педагогического коллектива			
Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель
8	1	6	1
Образовательный уровень педагогического коллектива			

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим	Среднее специальное, из них – с педагогическим	Пед. класс
8	1/0 (12,5%)	6/6 (75%)	1 (12,5%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория	1 категория	Соотв. занимаемой должности	Без категории (стаж работы до 2-х лет)
8	6 (75%)	2(25%)	0	0

Стажевые показатели педагогического коллектива

Общее количество	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
8	0	1(12,5%)	1(12,5%)	1 (12,5%)	2(25%)	3 (37,5%)

Возрастные показатели педагогического коллектива

Общее количество	до 30 лет	30-39 лет	40-45 лет	46-54 лет	Свыше 55 лет
8	1(12,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	2(25%)	3 (25%)

2. Ведомственные, региональные и муниципальные награды педагогов

<i>Ведомственные награды</i>	<i>Кол-в</i>	<i>Годы, награждённые</i>
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1	2005 г. – Бусыгина И.В., заведующий
Почётная грамота министерства образования Кировской области	5	2018 г. – Мошкина С.В., музыкальный руководитель 2019 г. – Шадрина Е.И., воспитатель 2020 г. – Ефремова И.Г., старший воспитатель 2021 г. – Яковлева О.А., воспитатель 2022 г. – Кошкина Н.Н., воспитатель
<i>Муниципальные награды</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Годы, награждённые</i>
Почётная грамота главы Пижанского района	4	2014 г. – Ефремова И.Г., старший воспитатель; 2015 г. – Кошкина Н.Н., воспитатель 2019 г. – Бусыгина И.В., заведующий 2020 г. – Стародубова Е.И., воспитатель
Почётная грамота Пижанской	5	2016 г. – Стародубова Е.И.,

районной Думы Кировской области		воспитатель 2017 г. – Кошкина Н.Н., воспитатель 2018 г. – Захарова Л.М., воспитатель 2020 г. –Муржинова В.П., младший воспитатель 2021 г. – Царегородцева Т.М., воспитатель
Почётная грамота МУ Пижанского РУО	5	2014 г. - Кошкина Н.Н., воспитатель; 2016 г. – Захарова Л.М., воспитатель; 2017 г. – Яковлева О.А., воспитатель; 2019 г. – Муравьёва Т.П., воспитатель; 2021 г. – Полушина Н.Н.,заведующий хозяйством
Благодарственное письмо РУО	6	2014 г. - Мошкина С.В., музыкальный руководитель; 2016 г. – Шадрина Е.И., воспитатель; 2017 г. – Репина Т.А., воспитатель; 2018 г. – Яковлева И.В., младший воспитатель. 2021 г. – Ожиганова Г.Ф., младший воспитатель 2022 г. – Данилова М.П., повар
Почётная грамота райкома профсоюза	4	2018 г. – Мохова О.Г., рабочий по ремонту и стирке спецодежды 2019 г. – Стародубова Е.И., воспитатель 2021 г. – Петрова М.В., повар 2022 г. – Шарапова Е.Н., младший воспитатель
Профессиональный уровень кадров;	Удовлетворительный	
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	0	
творческие достижения педагогов	Победители и призёры областных и муниципальных конкурсов- 6 чел.	
система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	В 2022 году курсы повышения квалификации прошли согласно плана: - по ФГОС - 3 человека, - по работе с персональными данными – 1 человек, - по информационной безопасности - 1 человек.	
курсовая переподготовка за последние 5 лет	За последние 3 года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО.	
формы повышения профессионального мастерства	Самообразование, посещение РМО и семинаров, курсовая подготовка.	
укомплектованность ДОУ кадрами	Воспитатели - 100% Музыкальный руководитель – 100%	
потребность в кадрах	Логопед	
порядок установления заработной платы	В соответствии с Положением об оплате труда	

работников ДОУ	работников МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка
аттестация педагогических работников	6 чел. - высшая категория; 2 чел. – 1 категория
Выводы.	Кадровое обеспечение МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка удовлетворительное, педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

5. Методическая работа в ДОО.

На 2022 год коллектив педагогов ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, друг с другом и взрослыми для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДО
 - продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно-пространственной развивающей среды
 - создавать развивающее пространство в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру
2. Обогащать социальный опыт ребенка посредством театрализованной деятельности
 - способствовать формированию опыта социальных навыков поведения у детей
 - способствовать развитию у детей познавательного интереса театральной культуре и миру театра
3. Акцентировать работу педагогов при формировании позитивных установок к труду
 - обогащать и пополнять педагогическую копилку воспитателей материалами по воспитанию положительных установок к труду
 - использовать актуальные практические формы воспитания бережного отношения к своему труду и труду взрослых у дошкольников

Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.

С целью сохранения здоровья детей, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки является обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. С учетом холодных климатических условий, сокращается время прогулки детей младшего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Под контролем медицинской сестры проводились ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, фитотерапия, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

• **Медицинское обслуживание**

Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Медицинский кабинет работает в неразрывной связи с детской поликлиникой.

Медицинским работником ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме. Перед прививкой ребёнок осматривался врачом с обязательной термометрией. Выполняла профилактические прививки медицинская сестра лица и обязательно в первой половине дня, что даёт возможность наблюдать за детьми в течение дня.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- **По оздоровлению детей:**

- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня.

- **Организованы закаливающие процедуры:**

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

- **Профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа:**

- прием чеснока, лука детьми старшего возраста (по желанию);
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет;
- ежедневная С-витаминизация третьих блюд;
- включение в меню напитка из шиповника.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

- **Профилактическая работа по предупреждению новой коронавирусной инфекции COVID – 19:**

- ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников при приеме в группе (проведение термометрии детей и родителей), соблюдение режима кварцевания.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

2.1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников.

№ п/п	Критерии	в среднем по д/саду		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей	111	105	78
2	Среднегодовая численность детей	82	86	74
3	Число пропущенных дней по болезни в группах	481	755	939
4	Число пропущенных дней по болезни 1-м ребёнком	5,9	9	13
5	Количество случаев заболеваемости	101	148	200
6	Средняя продолжительность заболевания	4,8	5,1	12,6

7	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	1,2	1,7	2,7
---	---	-----	-----	-----

Сотрудниками ДОУ соблюдается особый режим функционирования учреждения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 20, «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) в эпидемическом сезоне 2020 – 2021 годов».

Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и доброжелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ, практически нет.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по двухнедельному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежемесячно.

Медицинская сестра систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Вывод. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровительной работе с детьми, следует отметить, что:

1. Соблюдается двигательная активность детей в течение дня, режим проведения прогулок не нарушается.
2. Количество спортивного оборудования достаточное.
3. Динамика физического развития воспитанников положительна.

Анализ учебно-воспитательной работы за год.

Для оценки планируемых результатов освоения ООП ДО в дошкольном учреждении проводится педагогическая диагностика с использованием дидактического пособия «Карта индивидуального развития ребёнка». В мае педагогами детского сада была организована и проведена итоговая педагогическая диагностика.

На конец учебного года списочный состав детского сада насчитывал 100 человек. Из них в мониторинге не учитывались данные развития детей второй группы раннего возраста в количестве 6 человек. Данные мониторинга на 86 человек (8 воспитанников не посещали детский сад по

заявлениям родителей).

Примечания: с – «самостоятельно»; п – «с помощью»; н – «не проявляется»

Образовательные области	Дети в возрасте														
	от 6 до 7 лет (подготовительная группа – 25 человек)			от 5 до 6 лет (старшая группа – 10 человек)			от 4 до 5 лет (средняя группа – 19 человек)			от 3 до 4 лет (вторая младшая группа – 25 человек)			от 2 до 3 лет (первая младшая группа – 7 человек)		
	с	п	н	с	п	н	с	п	н	с	п	н	с	п	н
Социально-коммуникативное развитие	100%	-	-	90%	10%	-	85%	15%	-	84%	16%	-	86%	14%	-
Познавательное развитие	92%	8%	-	90%	10%	-	85%	15%	-	84%	16%	-	86%	14%	-
Речевое развитие	96%	4%	-	90%	10%	-	80%	20%	-	84%	16%	-	86%	14%	-
Художественно-эстетическое развитие	100%	-	-	90%	10%	-	85%	15%	-	88%	12%	-	86%	14%	-
Физическое развитие	88%	12%	-	90%	10%	-	90%	10%	-	80%	20%	-	86%	14%	-
% усвоения учебного материала	95%	5%	-	90%	10%	-	85%	15%	-	84%	16%	-	86%	14%	-
	100%			100%			100%			100%			100%		
Общий % усвоения учебного материала	100%														

3.2 Сравнительный анализ развития детей по образовательным областям за три года

Образовательные области	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	100%
Речевое развитие	99,8%	99,8%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
Физическое развитие	100%	100%	100%
Общий % усвоения программы	99,9%	99,9%	100%

3.2 Сравнительный анализ реализации ООП за три года

	2019 – 2020 учебный год (7 групп)	2020 – 2021 учебный год (7 групп)	2021 – 2022 учебный год (7 групп)
Процент выполнения Программы образовательной организации	100%	100%	100%

Вывод: Выполнение ООП в учреждении по всем образовательным областям составляет 100% как и уровень усвоения детьми программного материала в целом.

Участие воспитанников в конкурсах и акциях

1. Акция «Моя открытка ветерану»
2. Акция «Наш дом - Земля»
3. Благотворительная акция «Белый цветок»
4. Акция «Собери макулатуру- спаси дерево»
5. Международная общественная акция «Марш парков – 2022»
6. Муниципальный конкурс рисунков «Моя будущая профессия», 1 победитель, 1 призер
7. Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина», 2 призера
8. Экологический муниципальный конкурс «Картина-коллаж: От мусора до красоты» (по мотивам русских народных сказок), 1 победитель, 4 призера
9. Муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски осени», 3 призера
10. Муниципальный выставка-конкурс «Открытка любимому учителю, воспитателю» 1 победитель, 3 призера
11. Муниципальный онлайн-конкурс «Поздравления любимому учителю, воспитателю», 1 призер
12. Муниципальный конкурс детского рисунка «Я рисую край родной», 1 победитель, 3 призера
13. Муниципальный конкурс детского рисунка «Любимые герои Маршака», 1 победитель, 6 призеров
14. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства и детского рисунка «Дядя Стёпа», 2 победителя, 3 призера
15. Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022», 2 призера
16. Всероссийский интернет-конкурс сообщества «Дошколяндия. Мой любимый детский сад», 1 победитель
17. Всероссийский конкурс «Мама лучший друг», 1 победитель
18. Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-Дошколенок» 11 победителей, 11 призеров, 9 победителей, 2 призера
19. Международная естественнонаучная игра- конкурс «Астра – природоведение для всех», 5 победителей, 4 призера.

Педагоги ДООУ принимали участие

1. Муниципальный этап областной природоохранной операции «Наш дом - Земля»: диплом победителя.
2. Муниципальный конкурс «Мои инновации», 1 победитель
3. Муниципальный конкурс «Я реализую ФГОС ДО» , 1 победитель, 1 призер.
4. Международный конкурс «Ярмарка достижений педагога», номинация «Лучшее портфолио», 1 победитель
5. Международный творческий конкурс «Осенних красок хоровод», номинация «Педагоги», 1 призер
6. Опубликовали опыт работы по темам: «Использование Lego-технологии в процессе сенсорного развития детей дошкольного возраста», «Приобщение старших дошкольников к истокам культуры родного края», «Эффективные технологии для формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе с применением конструктора Лего-дупло «В гости к черепахе»

Взаимодействие с социумом.

В течение года дети в выставках творческих работ, организованных Центром социальной защиты населения и детской библиотекой, которая предоставляет книги по запросу согласно тематического плана ДООУ, организует «Книжкины именины» для детей старшего дошкольного возраста.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, в группах созданы уголки безопасности, подобрана методическая и художественная литература для чтения детям, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Согласно перспективному планированию проводятся занятия по ПДД, ОБЖ, ПБ. В группах имеются дидактические игры по данному разделу образовательной области «социально-коммуникативное развитие».

Таким образом, в детском саду созданы условия для успешного социально-коммуникативного развития дошкольников. Задачи, поставленные педагогическим коллективом реализованы, однако педагогам необходимо продолжать осуществлять и совершенствовать работу по использованию инновационных педагогических технологии эффективной социализации дошкольника в образовательной организации Н.П. Гришаевой, использовать в работе другие инновационные технологии, направленные на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.

Материально-техническое обеспечение.

7.1.Состояние использование материально-технической базы.

МКДООУ д/с «Теремок» пгт Пижанка по ул. Набережная, д. 12 размещен в жилом секторе, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3241м.², территория

	<p>которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудованной гимнастическими снарядами. Спортивно-игровая площадка имеет песочно-травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Здание учреждения типовое одноэтажное 2014 года постройки общей площадью 1044,1 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Входы в здание оборудованы тамбурами.</p> <p>В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и двигательной активности детей.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p> <p>В детском саду имеется 3 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.</p>
<p>7.2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований</p>	<p>Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией детского сада введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневный утренний фильтр работников, воспитанников и их родителей (законных представителей) – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционного заболеваний; - лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, заведующий уведомлял территориальный отдел Роспотребнадзора о заболевших; - было запрещено проведение в детском саду массовых мероприятий с участием детей разных групп, а также с привлечением лиц из иных организаций; - проведение гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, санитарных узлах и туалетных комнатах; - уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств; - регулярное обеззараживание воздуха с использованием бактерицидных облучателей-рециркуляторов. Для этих целей приобретено 7 настенных рециркуляторов в каждую возрастную группу, 1 напольный в музыкальный зал и 1 передвижной; - ежедневная влажная уборка помещений с применением дезсредств с обработкой всех контактных поверхностей; - еженедельное проведение генеральных уборок; - обеспечение работы сотрудников с использованием средств индивидуальной защиты (масок и перчаток); - 100% охват сотрудников вакцинацией от гриппа и covid-19.
<p>7.3.Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>Вывешены планы эвакуации людей при пожаре, два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом</p>

	<p>сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Имеется: видеонаблюдение, сторожевая охранная сигнализация, тревожная кнопка (КТС). Входы в учреждение закрываются, оборудованы звонками.</p> <p>Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, ежегодно сотрудники проходят медицинский осмотр.</p>
7.4. Состояние территории ДОУ	Удовлетворительное
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществляется план оздоровительных мероприятий: витаминотерапия, витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа.	
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
Осуществляется 1 раз в год в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП	

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 12,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 87,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 75%

1.8.2	Первая	2 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,05 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да