**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Теремок» пгт Пижанка Кировской области**

**автор: и.о. заведующего**

**МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка**

**Галкина Елена Николаевна**

**Содержание**

**Пояснительная записка**……………………………………………………………3 **Паспорт Программы** ………………………………………………………………4 **РАЗДЕЛ 1. Информационно - аналитическая часть** …………………………..7 **РАЗДЕЛ 2. Анализ потенциала развития ДОУ** ……..………………………….11 **РАЗДЕЛ 3. Концепция Программы развития ДОУ** …………………………...13 **РАЗДЕЛ 4. Цели и задачи Программы развития ДОУ** ……………………….16 **РАЗДЕЛ 5. План по реализации приоритетных направлений Программы развития** …………………………………………………………………………….17 **РАЗДЕЛ 6. Результативность реализации Программы развития** …………..23

# 

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Пижанка Кировской области представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа определяет стратегические направления развития МКДОУ детский сад «Теремок» пгт Пижанка на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

В основу реализации Программы положен проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа как проект развития детского сада призвана:

* обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
* консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное**  **наименование Программы** | Программа развития муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» пгт Пижанка Кировской области |
| **Основания для** | - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в |
| **разработки** | Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); |
| **Программы** | - Федеральный государственный образовательный стандарт |
|  | дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от |
|  | 17.10.2013 г. №1155); |
|  | - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О |
|  | национальных целях развития Российской Федерации на период до |
|  | 2030 года»; |
|  | - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об |
|  | утверждении Основ государственной политики по сохранению и |
|  | укреплению традиционных российских духовно-нравственных |
|  | ценностей»; |
|  | - Федеральная образовательная программа дошкольного образования |
|  | (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028); |
|  | - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, |
|  | утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № |
|  | 996-р.; |
|  | - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 |
|  | года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 |
|  | г. №678-р;   * Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;   Устав МКДОУ д/с «Теремок» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные разработчики Программы** | И.о. заведующего МКДОУ «Теремок» пгт Пижанка Галкина Е.Н |
| **Исполнители Программы** | Администрация ДОУ Педагоги  Субъекты воспитательно-образовательного процесса |
| **Цель программы** | Создание необходимых условий для функционирования МКДОУ д/с  «Теремок» пгт Пижанка, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования. |
| **Задачи программы** | * Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствие с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. * Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. * Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка, путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей. * Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. |
| **Период и этапы реализации программы** | Программа реализуется в три этапа:  **I этап**  **Организационно-подготовительный этап**   * разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.   **II этап**  **Практический этап**  - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;   * постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; * периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; * коррекция мероприятий.   **III этап**  **Итоговый**   * подведение итогов реализации Программы развития;   -анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада |

|  |  |
| --- | --- |
| **Приоритетные**  **направления Программы** | * «Современный детский сад»; * «Педагогический рост»; * «Содружество – содействие - сотворчество». |
| **Объем и источники**  **финансирования** | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования). |
| **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | * Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. * Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.   -Построение комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.   * Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. * Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. * Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства. |
| **Система организации контроля реализации Программы** | Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования).  Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ. |

* 1. **ИНФОРМАЦИОННО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Муниципальное казённое дошкольное  образовательное учреждение детский сад «Теремок» |
| **Юридический адрес учреждения** | 613380, Кировская область, Пижанский район, пгт Пижанка, ул. Набережная, д.12 |
| **Фактический адрес** | 613380, Кировская область, Пижанский район,  пгт Пижанка, ул. Набережная, д.12 |
| **Электронный адрес** | [terem-20@mail.rutt](mailto:terem-20@mail.rutt) |
| **Адрес сайта** | https://ds-teremok-pizhanka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| **Учредитель** | Администрация Пижанского муниципального округа Кировской области |
| **Дата создания образовательной организации** | 25 октября 1973 |
| **Лицензия** | 43Л01 № 1157 |
| **Устав** | Утвержден 10.01.2022, приказ № 12-ОД |
| **Государственный статус:**  **Тип**  **Вид** | дошкольная образовательная организация казенное  детский сад |
| **Режим работы** | Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30 |
| **Функционирует** | В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности |

**Историческая справка ДОУ**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

пгт Пижанка Кировской области является некоммерческой дошкольной образовательной организацией (далее – Учреждение, образовательная организация), которая осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и (или) исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Пижанского муниципального округа Кировской области в сфере дошкольного образования, и финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств бюджета Пижанского муниципального округа Кировской области на основании бюджетной сметы.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» пгт Пижанка Кировской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка. Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Учредителем детского сада является администрация Пижанского муниципального округа Кировской области (далее – Учредитель)

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Пижанского муниципального округа Кировской области выполняет – Управление образования Пижанского муниципального округа Кировской области.

Место нахождения Учредителя: 613380, Кировская область, Пижанский район, пгт Пижанка, ул. Труда, д.25

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования Пижанского муниципального округа Кировской области (далее – Управление образования)

Место нахождения управления образования: 613380, Кировская область, Пижанский район, пгт Пижанка, ул. Труда, д.25

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, органов местного самоуправления, Уставом ДОУ.

## Структура дошкольного учреждения.

В детском саду функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 21 место;

- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 5 лет – 23 места;

- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 4 до 6 лет – 23 места;

- 1 разновозрастная группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет – 24 места;

- 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет — 5 мест.

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя; с 07.30 до 17.30.

**Срок пребывания в детском саду:** в общеобразовательных группах согласно положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

**Направления в работе МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка**

- Социально-коммуникативное развитие.

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие**.**

**Образовательный процесс**

Основная программа

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» пгт Пижанка.

Парциальные программы

1. Лыкова И.А. «Мир безопасности».

2. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду».

Дополнительные образовательные услуги

В МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей (с 5 лет) и желания родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Название кружка** | **На базе чего ведётся** |
| Физическое развитие | «Баскетбол для малышей» | ДОУ |
| Художественно- эстетическое развитие | «Очень умелые ручки» | ДОУ |
| Речевое развитие | «Развитие речи» | ДОУ |

# АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ.

В настоящее время управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения.

Коллегиальными органами являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Родительский совет.

Основная цель деятельности ДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка, разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.

В соответствии с действующим законодательством, ДОУ представляет объективные сведения о достигнутых результатах:

-анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год;

-результаты самообследования.

*Ресурсное обеспечение ДОУ*

С целью улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса в ДОУ постоянно создаются условия для полноценного развития детей. ДОУ реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка имеет необходимую материально-техническую базу и предметно-развивающую среду для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

В ДОУ имеется музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок.

Территория детского сада благоустроена, имеет ограждение по всему периметру. В ДОУ имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных участка с верандами и игровым оборудованием, спортивная площадка.

*Кадровый потенциал ДОУ*

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

*Создание и развитие в детском саду единой образовательной информационной сферы*

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой, выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт ДОУ, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОУ в социальной сети ВК.

# 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития возможностей ребенка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОУ корректируется, опираясь на изменения в государственно- политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализации федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- введение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Программа развития ДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования МКДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, освоения и реализации ФОП ДО. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться.

- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, взрослыми.

- Информационная – владение умением систематизировать и обрабатывать информацию, работать с разными видами информации.

- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

- Физическая – готовность, способность, и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- Использование здоровьесберегающих технологий.

- Развитие творческих способностей ребенка.

- Совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

- Повышение профессионального уровня педагогов.

- Укрепление материально-технической базы.

Воспитательно-образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, демократизации;

- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

- Приоритет общечеловеческих ценностей.

- Ориентация на зону ближайшего развития.

# 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка, как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основными задачами программы выступают:

- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствие с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

- Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.

- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей.

- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

# 5. ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Проект «Современный детский сад»**

**Проблема:** в современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность ДОУ будет успешным при реализации следующих условий:

-организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов;

-создан мониторинг образовательного процесса;

-ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы дошкольной

организации.

**Цель:** повышение конкурентоспособности ДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

**Задачи:**

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Укрепление материально-технической базы ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственный |
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.  Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами. | 2025-2029 | Заведующий |
| 2 | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-  технического состояния. | 2025 | Заведующий Зав.хозяйством |
| 3 | Работа по обновлению развивающей предметно- пространственной среды (приобретение детской  мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала). | 2025-2029 | Заведующий Зав.хозяйством |
| 4 | Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива (вебинары, мастер-классы, обмен  опытом, семинары и т.д.) | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель |
| 5 | Реализация методических мероприятий по ходу проекта.  Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающая, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно- коммуникативной деятельности. Усовершенствовать формы, методы и средства организации образовательного процесса. | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 6 | Разработка цикла обучающих семинаров – практикумов по инновационной деятельности в  работе с детьми. | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель |
| 7 | Работа по созданию современной материально- технической базы ДОУ за счет разнообразных источников финансирования (замена игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ,  ликвидация старых деревьев, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений) | 2025-2029 | Заведующий Зав.хозяйством |
| 8 | Участие и методическое сопровождение педагогов в муниципальных, областных и всероссийских  конкурсах профессионального мастерства. | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 9 | Совершенствование охранной и пожарной системы  ДОУ | 2025-2029 | Заведующий  Зав.хозяйством |
| 10 | Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-  инвалидов) | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 11 | Информирование общественности о деятельности  на официальном сайте ДОУ | 2025-2029 | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 12 | Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития | 2029 | Заведующий  Ст.воспитатель Воспитатели |

## Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
3. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно- развивающей среды.
4. Формирование позитивного имиджа ДОУ.

## Проект «Педагогический рост»

**Проблема:** главным условием эффективной реализации ОП в ДОУ является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения или на развитие кадровых условий реализации ОП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность.

Профессионализм современного педагога ДОУ обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ОП ДО.

**Цель:** совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.

## Задачи:

- Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОУ.

- Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОУ.

- Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственный |
| 1 | Доработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом | 2025 | Заведующий |
| 2 | Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста, воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к овладению инновационными технологиями  обучения и воспитания. | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 3 | Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов:  -посещение тематических занятий с детьми своих коллег;  -периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности;  -совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии;  -участие в методических мероприятиях района. | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 4 | Создание и организация деятельности творческих  групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель |
| 5 | Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие  публикаций в периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах) | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 6 | Тренинг «Профилактика эмоционального  выгорания педагогов» | 2025-2029 | Педагог-  психолог |
| 7 | Активное участие педагогов в инновационной деятельности | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 8 | Сплочение коллектива через культурно- организационную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в районных мероприятиях,  и др.) | 2025-2029 | Заведующий Ст.воспитатель |
| 9 | Совершенствование стимулирования работников  по результатам труда. | 2025-2029 | Заведующий |

## Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (до 100%).
2. Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ОП ДО.

## Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

**Проблема:** недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно- просветительскую поддержку родителям.

**Цели:** создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико - ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

**Задачи:**

- Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

- Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.

- Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия проекта | Сроки | Ответственный |
| 1 | Информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОУ, ВК мессенджере,  Телеграм канале по направлениям деятельности | ежемесячно | Заведующий Ст.воспитатель  Воспитатели |
| 2 | Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления  здоровья детей раннего и дошкольного возраста | 2025-2028 | Воспитатели |
| 3 | Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта (мастер- классы, тренинги, практикумы, открытые  занятия) | 2025-2028 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 4 | Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном  уровне | 2025-2028 | Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели |
| 5 | Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных  мероприятий с участниками образовательных отношений | 2025-2028 | Заведующий Ст.воспитатель |
| 6 | Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и  развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ | постоянно | Заведующий Педагог- психолог |
| 7 | Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего  возраста до трех лет. | 2025-2028 | Педагог- психолог  Воспитатели |
| 8 | Расширение дополнительных образовательных  услуг в ДОУ по запросам родителей | 2025-2028 | Заведующий  Ст.воспитатель |
| 9 | Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива в вопросах  сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей. | 2028 | Заведующий Ст.воспитатель |

## Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами.
2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
3. Сформированность позитивного имиджа ДОУ.

# 6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Качественные изменения в системе управления ДОУ, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.

Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.

Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Совершенствование материально-технической оснащенности и предметно- пространственной среды ДОУ.

Повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Создание позитивного имиджа МКДОУ д/с «Теремок» пгт Пижанка Кировской области.